

<b><u>Centro Espírita Ismênia de Jesus</u></b>		
<b><u>Evangelização Espírita Ismênia de Jesus</u></b>		
<b>Plano de Aula</b>		
<b>2º Ciclo (9 a 11anos)</b>		
Plano de Aula 15	Educadora: Cida e Rita	
	Dia 13/06/2016	Horário: 20 às 21 hrs
<b>Título: Convite ao Respeito.</b>		

**Objetivos:**

Espera-se que o educando:

Compreenda que devemos sempre respeitar o próximo, a natureza e a si mesmo.

**Conteúdo:**

Capítulo – XI - E.S.E

4 – “Amar ao próximo como a si mesmo; fazer aos outros como quereríamos que nos fizessem”, eis a expressão mais completa da caridade, porque ela resume todos os deveres para com o próximo. Não se pode ter, neste caso, guia mais seguro, do que tomando como medida do que se deve fazer aos outros, o que se deseja para si mesmo. Com que direito exigiríamos de nossos semelhantes melhor tratamento, mais indulgência, benevolência e devotamento, do que lhes damos? A prática dessas máximas leva à destruição do egoísmo. Quando os homens as tomarem como normas de conduta e como base de suas instituições, compreenderão a verdadeira fraternidade, e farão reinar a paz e a justiça entre eles. Não haverá mais ódios nem dissensões, mas união, concórdia e mútua benevolência.

**Aula propriamente dita:**

*(10 minutos)*

Prece inicial  
Aquecimento -

Parabenizar as crianças sobre a bela apresentação do Evangelizarte, lembrando como é importante, a vontade, paciência, o esforço, alegria e dedicação nos ensaios, etc.. bem como gratidão aos pais. Após, OUVIR as crianças sobre o que acharam e como se sentiram em participar.

Descobrimo o tema da aula, utilizando o quadro de giz,

**R E S P E I T O** ( dar uma dica - é uma virtude ).

**Desenvolvimento:**

(20 minutos)

“Respeito é bom e eu gosto!”

“Olha o respeito!”

“Respeite as leis de trânsito”

Todo mundo já ouviu estas OU outras frases sobre RESPEITO.

Mas o quê é Respeito? **Aguardar as respostas, explicar.**

**Do latim respectus significa atenção ou consideração.**

**Sentimento que leva a tratar alguém com grande atenção, consideração, reverência, ou coisas dignas de nossa veneração e gratidão, como aos pais, aos mais velhos, a Deus, aos sentimentos alheios, etc...**

**Obediência, acatamento, submissão: Respeito às leis.**

**Por que ter RESPEITO ?**

**Exposição dialogada : Mostrar três figuras: ( em anexo ) -**

Um carro batido - Esse é o carro de Téco.

Um homem preso - Esse é o Tato.

Um incêndio- - Esse incêndio foi provocado pela bituca de cigarro do Déco.

**O quê eles tem em comum? Aguardar as respostas....**

**R: Falta de respeito!**

**Contar a história de cada um:**

**Téco** não respeitou as leis de trânsito, estava dirigindo numa velocidade acima da via, ultrapassou o sinal vermelho e pra não bater noutro carro acabou indo parar num poste!

**Tato** também não respeitou as leis do homem nem as leis de Deus (não roubarás!), nem respeitou o homem que andava distraído com seu celular: empurrou o homem, tomou seu celular e saiu correndo. Um policial que fazia ronda viu tudo e foi atrás dele. Hoje está preso!

**Déco** também faltou com respeito a natureza e a sua própria vida - além de fumar e prejudicar sua saúde, ainda jogou a bituca de cigarro, provocando um incêndio numa reserva florestal, matando animais silvestres e várias espécies de plantas...

**Explicar :**

**Para vivermos em harmonia, precisamos viver em acordo com as leis do homem e de Deus.**

**“Respeitar é agir sabendo que não está sozinho”.**

**Respeitar ao próximo é respeitar a vida!**

**É não fazer ao outro o que não queremos que façam com a gente: devemos nos colocar no lugar do próximo.**

**Fixação/ Avaliação:**

*(25 minutos)*

Faça um círculo com os evangelizandos, a seguir cole com durex um pedaço de papel nas costas de cada um e distribua canetinhas.

Pedir para cada um escrever nas costas do amigo do seu lado direito, o que gostaria de ver ele fazendo, **dar exemplos... ( deixar as crianças colocar seus próprios desejos no papel ).**

Assim que todos escreveram, o evangelizador deverá dizer : - Ah! Eu não falei o nome desta dinâmica. Ela se chama :

**Não deseje ao seu próximo o que você não deseja para você!**

Começa a dinâmica: Observe as reações. Quem desejou, irá fazer, aquilo que havia desejado para o amigo(a).

**Prece de encerramento:**

*(05 minutos)*

**Recursos didáticos:**

Giz - canetinhas - papel- durex

**Referência eletrônica:**

<http://evangelizaresaberamar.blogspot.com.br/2011/11/respeitar-amar-ao-proximo-como-si-mesmo.html>

<http://evangelizacao-infantil.blogspot.com.br/2011/02/aulas-amor-ao-proximo.html> - adaptada

Comentário sobre a aula :

(ANEXO - 1)- (ANEXO 2)- (ANEXO 3)-



